



PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2027 COLLEGE THALASSA-ERQUY

Accompagner l'individu dans la construction et le déroulement d'un parcours, allant de l'école au lycée, lui permettant de développer des compétences et acquérir des connaissances lui garantissant une insertion sociale et professionnelle réussie

AXE1 : Prendre en compte la diversité

AXE2 : Responsabiliser et valoriser l'élève

AXE3 : Eveiller la curiosité , ouvrir les horizons

AXE 1 : PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE - Construire un parcours de réussite pour chacun

OBJECTIF 1 : Consolider les fondamentaux, assurer la continuité du cycle 3

LEVIERS	ACTIONS	EVALUATION
Conseil école-collège	<ul style="list-style-type: none"> - réunion de présentation dans les écoles - rencontres interdegrés autour de projets communs (pédagogiques, éducatifs et d'accueil) - Construction d'outils de suivi, d'évaluation et PPRE passerelle 	Taux de passage
Aides personnalisées en 6eme	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidation des fondamentaux avec groupes de besoins - Devoirs faits - Intervention d'un PE le mercredi matin pour apporter une réponse individualisée aux besoins identifiés - Ateliers numériques sur pause méridienne (mise à nouveau de tous les élèves pour mettre à l'aise avec un ordinateur, un réseau informatique du collège. 	

OBJECTIF 2 : Repérer les besoins de chacun et accompagner les élèves sur un parcours de réussite

<i>Commission de suivi Conseil de mi-semester</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Circulation de l'information/ avec plusieurs partenaires (P/CPE/INF/Psy EN) - point avec l'équipe pédagogique pour travailler les remédiations à faire, informer la famille de l'élève de ce qu'on veut faire . 	Nombre de situations vues Evolution des élèves sur l'année (résultats, bien être, absences...)
---	---	--

Acquisition du socle, développement de l'ambition scolaire et de l'excellence Lutte contre les inégalités	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluations communes : DNB blanc – oraux blancs - Devoirs communs autres niveaux/matières à la demande - Développement des compétences orales : sciences, rapport de stages, oraux de langues - Valorisation des disciplines : semaines ou concours à thème. - Mise en place d'atelier informatique pour les 6eme pour pallier la méconnaissance d'usage du réseau pédagogique , poste de travail - Personnalisation des parcours en fonction des besoins et projets : - Dans les groupes de besoins de 6eme et de 5eme , - dès la 4°, préparer les stages « filés » en entreprise en vue de chercher un maître d'apprentissage ou la poursuite en 3PM- travail avec les parents concernés - PAP/PAI/PPS, DNB série professionnelle, CFG 	<p>Nombre d'inscrits études du soir/bilan Organisation de l'AP/bilan Progression des élèves dans l'acquisition du socle et dans les résultats scolaires Taux de passage – bilan de l'orientation Résultats au DNB Récompense des élèves Nombre de parcours personnalisés</p>
Découverte des métiers	<ul style="list-style-type: none"> - accompagnement des élèves dans la construction de leurs projets (RDV PP, COP, stages, forum, rencontres de professionnels, réunion d'information, ...) - intervention des élèves en 	
Relation parents/professeurs/établissement Relation élèves/professeurs	<ul style="list-style-type: none"> - réunions de rentrée à chaque niveau - soirées de RDV personnalisés parents/équipe pédagogique - réunions d'information sur l'orientation - communication sur le DNB blanc - kit méthodologie envers les parents(pronote, eeduconnect,...) - développement des outils numériques - Heures de vie de classe / travail personnel encadré 	<p>Nombre de parents aux réunions Nombre de RDV parents Nombre d'élèves tutorés</p> <p>Investissement des parents dans la vie du collège (participation CA, CESC...)</p>

Objectif 3 : Accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques pour mieux répondre aux besoins des élèves

Mutualisation des pratiques	Concertation Projets pluri et interdisciplinaires Co-enseignement (groupe de besoins)	Nombre de concertation
Formation continue	(FIL) : méthodes pédagogiques, liaison collège/lycée (la notion de parcours), TICE, prise en compte des besoins particuliers	Nombre de formations Statistiques sur la fréquentation de l'ENT et du site Internet

AXE 2 : RESPONSABILISER – VALORISER - ACCUEILLIR

OBJECTIF 1 : Responsabiliser les élèves, les conduire vers l'autonomie, développer les compétences civiques et sociales

LEVIERS	ACTIONS	EVALUATION
Accompagnement personnalisé	Accompagner l'adaptation au collège sur le mois de septembre	
Parcours citoyen	Appropriation du règlement intérieur Commissions éducatives Permanence et foyer en autonomie le midi Journées d'intégration Formation des délégués Programme CESC : prévention santé / conduites à risques / respect mutuel PSC1 - ASSR Commémoration du 11 novembre et 8 mai avec l'école primaire Sensibilisation par les agents à la gestion des déchets et au respect de la propreté Ambassadeurs PHARE Mise en place du CVC	Bilan punition/sanction Bilan absences/bilan vie scolaire Bilan infirmerie Bilan CDI Nombre de commissions éducatives Nombre de fiches de suivi Nombre de PSC1 et ASSR validés Nombre d'actions CESC et évaluation (intérêt, apport, changement comportements)
Tutorat	Accueil des élèves de CM2 par les élèves de 6° Visite du collège lors des portes ouvertes par des élèves Tutorat en groupe de besoins 6°/5° Tutorat 4°/3° en langues vivantes , en sciences	Nombre d'élèves tuteurs

OBJECTIF 2 : Construire un lieu de vie et développer le sentiment d'appartenance

Actions de valorisation	Participation à des concours Formation des Jeunes officiels Réussites DNB – cérémonie de remise des diplômes Expositions des travaux en arts plastiques organisation d'une cérémonie de récompense pour les élèves méritants : Réussites UNSS, concours, comportements citoyens, ...	Inscriptions AS Nombre d'actions organisées Nombre d'élèves concernés par la cérémonie de valorisation
Actions de convivialité	Photos de classe et photos du personnel	
Associer tous les acteurs et partenaires	Collectivités territoriales : , utilisation des infrastructures communales Délégués parents et élèves : réunions et formation Gendarmerie	

AXE 3 : OUVRIR – EVEILLER LA CURIOSITE

OBJECTIF 1 : Eveiller la curiosité culturelle, sportive et artistique

LEVIERS	ACTIONS	EVALUATION
Voyages/ échanges et sorties pédagogiques		Richesse du programme et réalisation effective des projets Nombre de participants
PEAC	Médiathèque Expositions Résidence d'artistes Partenariats avec l'offre culturelle locale (cinéma, musée, ...) Chorale	Nombre de projets arts Nombre d'inscrits dans le dispositif CHORALE
Ateliers de découverte	AP 6° Ateliers sur pause méridienne	Nombre d'inscrits Programme AP Projet vie scolaire/bilan Projet CDI/bilan
Programme de l'AS	Volley, hand, athlétisme, badminton, tir à l'arc,...	Nombre de licenciés et récompenses
Langues vivantes	Bilanges ALL et ESP	Nombres d'inscrits en option Equilibre du nombre d'inscrits dans les deux langues